

Než začnete počítat

1.1 Zadání příkladů

- Příklady jsou vybírány tak, aby procvičili látku vykládanou na přednáškách ze „statisticky“.
- Číslo cvičení nemusí nutně odpovídat týdnu semestru. Informace jsou podávány na přednáškách.
- Obtížnost příkladů v rámci cvičení vzrůstá, navíc úkoly k řešení striktně v statistickém softwaru (STATISTICA komplet 6.1 Cz) mají vyšší číslo v rámci cvičení. Tyto příklady mají obvykle obsáhlejší datové zadání, které je ke stažení v adresáři `zadani/data/` toho kterého cvičení.
- Součástí cvičení mohou být malá teoretická cvičení – odvození vzorců, důkaz platnosti některých tvrzení, atd. Takové příklady budou označeny $\circ T \circ$. U takových cvičení bude obvykle upozorněno na stupeň obtížnosti – lehké, normální (neuváděno), těžké, pracné, ... Stupeň obtížnosti

1.2 Zadání samostatných prací

- Zadání samostatných prací v podstatě pokrývá probranou a procvičenou látku. Student by si na nich měl vyzkoušet statistické metody na datech z oblasti, která ho zajímá.
- Těžkopádnost zadání je způsobena nutností obecného zadání pro Vaše různá data, proto ji omluvte a pokud Vám některé formulace nebudou zřejmé konzultujte je s vyučujícím!
- Úlohy jsou zadávány tak, aby z nich byl zřejmá matematická interpretace problému a slouží především k procvičení postupů. Z toho důvodu je nutné procvičit převod slovní úlohy do její matematické formulace a naopak vyslovení závěru „zkousnutelného“ i matematicko-statistickým laikem, kterým byste Vy již být neměli.
- Komentář k řešení je tedy více než nutný. Výsledky Vaší práce by měly být srozumitelné a podat jak deduktivní tak induktivní informace o daném datovém souboru (viz jednotlivá zadání). Statistika je prostředkem kvantitativního hodnocení, jednotlivé úkoly sice procvičují jednotlivá témata, jež mají být osvojena v předmětu statistika, výsledkem však má být zpracování, vybraného souboru z několika pohledů, jež statistická metodologie nabízí.

1.3 „Výsledky“

- Výsledky k úkolům ze cvičení jsou obvykle více než holé výsledky. Nehrají si však na korektní řešení, či záznam postupů, na druhou stranu by z nich mělo být poznat i

to, jak se k správnému výsledku dostat. Konkrétní nesrovnalosti a doplnění se řeší na cvičeních – neboť od toho cvičení jsou.

- Numerické výsledky jsou zpravidla zaokrouhlovány na 3 desetinná místa. Někdy je taková přesnost zbytečná, jindy naopak nedostačující – záleží na typu úlohy a datech. Ve výjimečných případech, zejména pro kontrolu výsledku, je řešení uváděno přesněji.
- Pro záznam výsledků v části indukční statistiky, byly vytipována klíčová tvrzení a klíčové hodnoty, jež jsou podstatné pro kontrolu správného řešení. Veškeré výpočty z této části cvičení byly provedeny v programu STATISTICA komplet 6.1 Cz.
- Pár teček (výpustek – ...) neznamená, že výsledek bude teprve doplněn, či že je řešení příliš lehké pro uvedení výsledku. Obvykle by převod řešení z programu, ve kterém byl zpracován, do tohoto dokumentu by byl příliš náročný, či nepřehledný. Výsledku chtíví výsledky, respektive realizaci výpočtů naleznete v adresáři `reseni/vypocty/` toho kterého cvičení.